

Outil de suivi du travail collaboratif

CULTURE DE L'ÉCOLE

Consigne : En utilisant l'échelle ci-dessous, inscrivez dans les cases le numéro qui correspond à votre réalité (Où en sommes-nous?). Expliquez ce qui vous permet de l'affirmer (Comment le savons-nous?). Complétez le **Tableau de planification** qui suit la grille de suivi.

Échelle :

1	2	3	4	5
On y réfléchit	On en discute	On y travaille	On y est	On le consolide

Éléments observables :		Où en sommes-nous?			Comment le savons-nous? Explication de l'équipe-école (preuves)
		SUIVI 1 Date : _____	SUIVI 2 Date : _____	SUIVI 3 Date : _____	
1.	Nous avons établi une mission, une vision et des valeurs communes. Nous connaissons les comportements attendus dans l'école relativement à nos valeurs.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous pouvons nommer la mission, la vision et les valeurs de notre école. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Notre mission, centrée sur l'apprentissage des élèves, est partagée au sein de l'équipe-école. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons une vision commune de l'école que nous souhaitons créer. Nous encourageons les initiatives qui nous aident à réaliser cette vision. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nos valeurs sont affichées dans l'école ou visibles pour tous les membres du personnel et les élèves. Elles sont traduites en actions ou comportements attendus. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons pris un engagement collectif en ce qui concerne la façon dont nous devons agir et travailler pour réaliser notre vision commune. 				

2.	Nous avons créé un climat de confiance et de bienveillance dans l'école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous entretenons des relations positives au sein de l'équipe-école (p. ex. : reconnaître et utiliser les forces de chacun, tirer profit des points de vue différents, offrir un soutien affectif aux collègues). 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous discutons ouvertement de nos façons de faire et des conditions à créer dans l'école pour faciliter le travail collaboratif. Nous nous entraisons pour apprendre les uns des autres. 				
3.	Nous avons convenu de priorités liées aux apprentissages et au bien-être des élèves.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nos priorités liées aux apprentissages et au bien-être des élèves sont énoncées clairement dans le projet éducatif de l'école. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nos priorités sont alignées sur le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire. Nos priorités sont établies en équipe-école : tous les membres du personnel peuvent les nommer. 				
4.	Nous partageons le leadership dans l'école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons formé une équipe pour faciliter le travail collaboratif dans l'école (p. ex. : équipe de leadership, équipe d'orientation, comité de pilotage). Cette équipe est composée de membres du personnel qui ont à cœur la collaboration, qui ont un leadership positif et qui ont confiance en leur capacité d'aider les élèves et les enseignants à apprendre. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous participons activement à la prise de décisions dans l'école (p. ex. : le choix des priorités). Nous mettons tous à profit notre expertise dans l'école, et les rôles et responsabilités reflètent un leadership distribué. 				
5.	Nous croyons que la collaboration est la « clé » pour favoriser notre développement professionnel et la réussite de tous les élèves de l'école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous reconnaissons la valeur ajoutée du travail collaboratif et nous nous engageons à nous unir pour aider les élèves à apprendre. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous travaillons ensemble de façon systématique pour atteindre les objectifs du projet éducatif et nous considérons que tous les élèves de l'école sont NOS élèves. Nous observons que la collaboration a un impact positif sur le climat de notre école, nos façons de faire, nos apprentissages et ceux des élèves. 				
6.	Nous croyons que tous les élèves peuvent réussir si nous focalisons notre attention sur les apprentissages qui sont essentiels et si nous utilisons les stratégies les plus efficaces.				

7.	Nous utilisons des données pour améliorer l'enseignement de façon continue, mesurer l'atteinte de nos objectifs et suivre l'évolution du travail collaboratif dans l'école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous suivons le progrès des élèves pour ajuster l'enseignement en cours d'apprentissage. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous choisissons les priorités de l'école à partir des données à notre disposition. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous utilisons des outils qui nous permettent de suivre l'évolution du travail collaboratif dans l'école. 				
8.	Nous allouons les ressources (p. ex. : outils, matériel pédagogique, soutien de professionnels) de façon cohérente dans l'école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous allouons les ressources de sorte à favoriser l'atteinte des objectifs du projet éducatif. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous allouons les ressources en adéquation avec les besoins de l'école. 				
9.	Nous célébrons les réussites de notre équipe-école.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous expliquons aux membres de l'équipe pourquoi il est important de « célébrer » (p. ex. : les bons coups, les discussions courageuses, les erreurs de parcours) et nous les encourageons à le faire. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous célébrons ce qui contribue à la réalisation de notre vision (p. ex. : l'atteinte d'un objectif lié au projet éducatif, l'amélioration de la réussite des élèves, l'amélioration de la collaboration au sein de l'équipe ou les apprentissages réalisés par les membres du personnel). 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous célébrons souvent et de différentes façons (p. ex. : avec les enseignants lors d'une rencontre d'équipe ou d'une assemblée générale, avec les élèves en classe, avec les parents lors d'un événement organisé par l'école, dans les médias sociaux). 				
10.	Nous diffusons l'expertise que nous avons développée en tant que communauté d'apprentissage professionnelle.				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous partageons l'expertise que nous avons développée avec les autres membres du personnel de l'école. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous partageons l'expertise que nous avons développée avec d'autres établissements scolaires. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Nous informons les parents et les autres membres de la communauté éducative à propos du travail collaboratif réalisé dans l'école et de son impact sur la réussite des élèves. 				

TABLEAU DE PLANIFICATION

1. Que pouvons-nous célébrer?

FORCES

2. Que voulons-nous réaliser en priorité?

DÉFIS

3. Que ferons-nous pour relever nos défis?

ACTIONS

4. De qui/quoi aurons-nous besoin pour y arriver?

RESSOURCES

Visitez les autres pages du site Web du projet CAR pour accéder à la grille de suivi associée à chaque thématique.