



Collaborer pour apprendre,  
apprendre pour réussir

Une réalisation du :



## Ordre du jour d'une rencontre en équipe collaborative

### EXEMPLE

**Date :** 5 novembre 2018

**Début :** 9h00

**Fin :** 11h30

**Équipe :** Histoire (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire)

#### Personnes présentes :

Alain, directeur adjoint      Marie-Hélène, enseignante      Simon, enseignant

Anne, conseillère pédagogique      Nicolas, enseignant      Line, enseignante

#### Rappel de nos normes de fonctionnement :

- Quelles sont les valeurs les plus importantes pour nous?
- Quels comportements attendons-nous de nos collègues en lien avec ces valeurs?
- Comment souhaitons-nous que nos rencontres se déroulent?
- Qui fait quoi au sein de notre équipe?

- Accueillir toutes les idées de façon positive.
- Prendre la parole à tour de rôle pour chaque nouveau sujet.
- Écouter les autres parler.
- Partager ses stratégies et accepter la rétroaction de ses pairs.
- Prendre ensemble des décisions.
- Participer à toutes les rencontres collaboratives et arriver à l'heure.

#### TEMPS

### 1. Accueil

Mot de bienvenue de la direction et adoption de l'ordre du jour par les membres de l'équipe.

2 minutes

### 2. Retour sur la dernière rencontre

- Qu'avons-nous appris lors de nos discussions?
- Quelles décisions avons-nous prises?
- Que devons-nous faire pour la rencontre d'aujourd'hui?

10 minutes

### 3. Discussion

#### Sujet 1 : L'outil d'observation utilisé

- Qu'avons-nous fait avec l'outil d'observation créé par les membres de l'équipe depuis la dernière rencontre (p. ex. : recueillir des données, fournir de la rétroaction à certains élèves)?
- Avons-nous utilisé l'outil de la même façon pour tous les élèves?
- Quelles difficultés avons-nous rencontrées? Que pourrions-nous faire pour améliorer notre outil ou la façon de l'utiliser?

30 minutes  
5 min./personne

## Sujet 2 : Les apprentissages réalisés par les élèves

- Que nous révèlent les données recueillies à l'aide de notre outil d'observation à propos des apprentissages réalisés par les élèves dans chaque classe?
- Les niveaux de réussite sont-ils plus élevés dans certaines classes? Quels liens pouvons-nous faire avec les stratégies d'enseignement que nous avons utilisées?
- Quelles stratégies semblent efficaces?

30 minutes  
5 min./personne

## 4. Raisons de célébrer

Notre progression en tant qu'équipe collaborative.

3 minutes

## 5. Clôture de la rencontre

- Qu'avons-nous appris lors de nos discussions?
- Quelles décisions avons-nous prises?
- Savons-nous ce que nous avons à faire d'ici la prochaine rencontre?
- Respectons-nous les normes de fonctionnement de notre équipe?
- Comment pourrions-nous améliorer notre façon de travailler ensemble?

15 minutes

## Prochaine rencontre

### À faire

- Réaliser avec les élèves l'activité d'évaluation formative que nous avons choisie et recueillir des preuves de l'apprentissage à l'aide de notre outil d'observation.
- Vérifier si les élèves peuvent nommer ce qu'ils doivent savoir, être capables de faire et comprendre d'ici la fin de cette séquence d'enseignement-apprentissage.

### À discuter

- L'amélioration des apprentissages des élèves.
- La compréhension par les élèves de ce qui est attendu d'eux à la fin de la séquence d'enseignement-apprentissage.

### À apporter

- Preuves de l'apprentissage.



Le projet CAR est une initiative de :



## Ordre du jour d'une rencontre en équipe collaborative

Équipe : \_\_\_\_\_

Date :

Début :

Fin :

Personnes présentes :

Rappel de nos normes de fonctionnement :

- Quelles sont les valeurs les plus importantes pour nous?
- Quels comportements attendons-nous de nos collègues en lien avec ces valeurs?
- Comment souhaitons-nous que nos rencontres se déroulent?
- Qui fait quoi au sein de notre équipe?

**TEMPS**

### 1. Accueil

### 2. Retour sur la dernière rencontre

### 3. Discussion

Sujet 1 :

<b>Sujet 2 :</b>	
------------------	--

<b>4. Raisons de célébrer</b>	
-------------------------------	--

<b>5. Clôture de la rencontre</b>	
-----------------------------------	--

<b>Prochaine rencontre</b>		
<b>À faire</b>	<b>À discuter</b>	<b>À apporter</b>



Le projet CAR est une initiative de :

